Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Чебоксарский филиал РАНХиГС

Кафедра экономики и менеджмента

Ильина Любовь Николаевна

Подписано: Ильина Любовь Николаевна
DN: cn=Ильина Любовь Николаевна, c=RU, o=ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ", email=ilish@chvrls.ranepa.ru
Дата: 2024.09.16 10:29:31 +03'00'

УТВЕРЖДЕНО
И.о. директора Чебоксарского филиала РАНХиГС
Ильина Л.Н.

ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА

Государственная и муниципальная служба
(наименование образовательной программы)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ,
реализуемой без применения электронного (онлайн) курса

Б1.В.20 Государственные и муниципальные финансы
(код и наименование РПД)

38.03.04 Государственное и муниципальное управление
(код, наименование направления подготовки/специальности)

очная/очно-заочная/заочная
(форма(формы) обучения)

Год набора – 2023

Чебоксары, 2022 г.

Автор(ы)–составитель(и):
ст. преподаватель кафедры экономики и менеджмента Панахова Э.М
(ученая степень и(или ученое звание, должность) (наименование кафедры) (Ф.И.О.)

Заведующий кафедрой
экономики и менеджмента к.э.н., доцент Шигильчева С.А.
(наименование кафедры) (ученая степень и(или) ученое звание, должность) (Ф.И.О.)

РПД Б1.В.20 «Государственные и муниципальные финансы» одобрена на заседании кафедры экономики и менеджмента.

Протокол от 27 августа 2022 г. №2

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы 5
3. Содержание и структура дисциплины 6
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся 11
5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине 24
6. Методические материалы для освоения дисциплины 37
7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» 42
7.1. Основная литература. 42
7.2. Дополнительная литература 43
7.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация 43
7.4. Интернет-ресурсы 44
7.5 Иные источники 44
8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы 44

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Дисциплина Б1.В.20 Государственные и муниципальные финансы обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Очная форма обучения

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
ПКс-4	способен использовать эффективные методы управления государственными и муниципальными (в том числе инвестиционными) проектами и программами, методы рационального распределения ресурсов, а также оценивать их эффективность	ПКс-4.1.2	Способен применять знания в сфере государственных и муниципальных финансов в рамках проектной деятельности

Очно-заочная форма обучения

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
ПКс-4	способен использовать эффективные методы управления государственными и муниципальными (в том числе инвестиционными) проектами и программами, методы рационального распределения ресурсов, а также оценивать их эффективность	ПКс-4.1.2	Способен применять знания в сфере государственных и муниципальных финансов в рамках проектной деятельности

Заочная форма обучения

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
ПКс-4	способен использовать эффективные методы управления государственными и муниципальными (в том числе инвестиционными) проектами и программами, методы рационального распределения ресурсов, а также оценивать их эффективность	ПКс-4.1.2	Способен применять знания в сфере государственных и муниципальных финансов в рамках проектной деятельности

1.2 В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/трудовые или профессиональные действия	Код компонента компетенции	Результаты обучения
Сбор и анализ информации при оценке состояния экономической, социальной, политической среды и деятельности государственных и муниципальных органов, а также для моделирования административных процессов в указанных органах поиск необходимой информации в нормативно-правовых актах и правовых документах, грамотное её использование	ПКс-4.1.2	**На уровне знаний:** - структуры финансового рынка, финансовых институтов рынка, участников рынка
		На уровне умений: - разрабатывать и оценивать бизнес-план и инвестиционный проект организации, учреждения, территории
		На уровне навыков: - анализа, планирования и прогнозирования информационных процессов в инвестиционном секторе экономики;

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

Объем дисциплины

Дисциплина может быть реализована в том числе с применением дистанционных образовательных технологий (*далее - ДОТ*).

Очная форма обучения (астрономические часы)

– 3 з.е./108 (81 астр.ч.)

– контактная работа с преподавателем – 44 ч.(33 астр.ч.); лекционные занятия – 14 ч.(10,5 астр.ч.); практические (семинарские) занятия – 30 ч.(22,5 астр.ч);

– самостоятельная работа обучающихся – 64 ч.(48 астр.ч.);

Очно-заочная форма обучения

– 3 з.е./108 (81 астр.ч.)

– контактная работа с преподавателем – 30 ч.(22,5 астр.ч.); лекционные занятия – 10 ч.(7,5 астр.ч.); практические (семинарские) занятия – 20 ч.(15 астр.ч.);

– самостоятельная работа обучающихся – 78 ч.(58,5 астр.ч.)

Заочная форма обучения

– 3 з.е./108 (81 астр.ч.)

– контактная работа с преподавателем – 12 ч. (9 астр.ч.); лекционные занятия – 4 ч. (3 астр.ч.); практические (семинарские) занятия – 8 ч.(6 астр.ч.);

– самостоятельная работа обучающихся – 92 ч.(69 астр.ч.);

– контроль – 4 ч.(3 астр.ч.).

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Очная форма обучения

– индекс и наименование дисциплины, курс(ы), семестр(ы) или триместр(ы) ее освоения в соответствии с учебным планом: Б1.В.20 Государственные и муниципальные финансы, курс 3, семестр 6;

– дисциплина реализуется после изучения: Статистические методы в государственной и муниципальной службе, Основы математического моделирования социально-экономических процессов, Теория конкуренции, Логические основы управленческого мышления, Налоги и налогообложение.

– форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом: зачет.

Очно-заочная форма обучения

– индекс и наименование дисциплины, курс(ы), семестр(ы) или триместр(ы) ее освоения в соответствии с учебным планом: Б1.В.20 Государственные и муниципальные финансы, курс 3, семестр 6;

– дисциплина реализуется после изучения: Статистические методы в государственной и муниципальной службе, Основы математического моделирования социально-экономических процессов, Теория конкуренции, Логические основы управленческого мышления, Налоги и налогообложение.

– форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом: зачет.

Заочная форма обучения

– индекс и наименование дисциплины, курс(ы), семестр(ы) или триместр(ы) ее освоения в соответствии с учебным планом: Б1.В.20 Государственные и муниципальные финансы, 4 курс, семестр 8;

– дисциплина реализуется после изучения: Статистические методы в государственной и муниципальной службе, Основы математического моделирования социально-экономических процессов, Теория конкуренции, Логические основы управленческого мышления, Налоги и налогообложение.

– форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом: зачет.

3. Содержание и структура дисциплины

3.1. Структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины					Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации**
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий			СРО	
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ	КСР	
Тема 1	Основы теории государственных и муниципальных финансов.	12	4				8	О, Т, Д
Тема 2	Бюджетная система России и государственный бюджет	16			8		8	О, Т, Д
Тема 3	Доходы, расходы и сбалансированность	12	4				8	О, Т, Д, К

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации**
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СРО	
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ	КСР		
	бюджета							
Тема 4	Межбюджетные отношения	16			8		8	О, Т, Д, КР
Тема 5	Бюджетный процесс в Российской Федерации	12	4				8	О, Т, Д
Тема 6	Государственный и муниципальный кредит	16			8		8	О, Т, Д
Тема 7	Государственные внебюджетные фонды	10	2				8	О, Т, Д, К
Тема 8	Муниципальные финансы	14			6		8	О, Т, Д, К
Промежуточная аттестация								Зач.
Всего:		**108**	**14**		**30**		**64**	

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации**
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СРО	
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ	КСР		
Тема 1	Основы теории государственных и муниципальных финансов.	12	2				10	О, Т, Д
Тема 2	Бюджетная система России и государственный бюджет	14			4		10	О, Т, Д
Тема 3	Доходы, расходы и сбалансированность бюджета	12	2				10	О, Т, Д, К
Тема 4	Межбюджетные отношения	14			4		10	О, Т, Д, КР
Тема 5	Бюджетный процесс в Российской Федерации	14	4				10	О, Т, Д
Тема 6	Государственный и муниципальный кредит	16			6		10	О, Т, Д
Тем	Государственные	12	2				10	О, Т, Д, К

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации**
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СРО	
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ	КСР		
а 7	внебюджетные фонды							
Тема 8	Муниципальные финансы	14			6		8	О, Т, Д, К
Промежуточная аттестация								Зач.
Всего:		**108**	**10**		**20**		**78**	

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации**
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СРО	
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ	КСР		
Тема 1	Основы теории государственных и муниципальных финансов.	13			2		11	Т, Д
Тема 2	Бюджетная система России и государственный бюджет	13	1				12	Т, Д
Тема 3	Доходы, расходы и сбалансированность бюджета	13			2		11	Т, Д, К
Тема 4	Межбюджетные отношения	13	1				12	Т, Д,
Тема 5	Бюджетный процесс в Российской Федерации	13			2		11	Т, Д
Тема 6	Государственный и муниципальный кредит	13	1				12	Т, Д
Тема 7	Государственные внебюджетные фонды	13			2		11	Т, Д, К
Тема 8	Муниципальные финансы	13	1				12	Т, Д, К
Промежуточная аттестация		4						Зач.
Всего:		**108**	**4**		**8**		**92**	

Используемые сокращения:

Л – занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся).

ЛР – лабораторные работы (вид занятий семинарского типа).

ПЗ – практические занятия (виды занятий семинарского типа, за исключением лабораторных работ).

КСР - индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные- консультации)

ДОТ - занятия, проводимые с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе с применением - виртуальных аналогов профессиональной деятельности.

СРО – самостоятельная работа, осуществляемая без участия педагогических работников организации и (или) лиц, привлекаемых организацией к реализации образовательных программ на иных условиях.

Примечание:

** – формы текущего контроля успеваемости: тестирование (Т), решение задач (РЗ) и др.*

*** - формы промежуточной аттестации: экзамен (Экз), зачет (За).*

3.2. Содержание дисциплины

Тема 1. Основы теории государственных и муниципальных финансов

Сущность и функции финансов. Государственные и муниципальные финансы: сущность и функции. Принципы и роль государственных и муниципальных финансов. Исторические этапы развития государственных и муниципальных финансов.

Понятие и структура финансовой системы. Структура секторов экономики. Сектор государственного управления. Понятие «государственный сектор».

Финансы предприятий и организаций как основа формирования муниципальных финансов. Управление государственными и муниципальными финансами. Федеральные и муниципальные финансовые институты.

Тема 2. Бюджетная система РФ

Понятие «бюджет». Содержание бюджета как экономической категории. Понятие, сущность, цель и функции государственного бюджета.

Понятие «бюджетное устройство», «бюджетная система». Структура бюджетной системы РФ. Принципы построения бюджетной системы РФ. Цель бюджетной системы и ее субъекты. Консолидированный бюджет и его виды. Структура государственных и муниципальных финансов. Бюджетная классификация РФ и ее структурные элементы. Современные тенденции развития бюджетной системы РФ.

Тема 3. Доходы, расходы, сбалансированность бюджета

Доходы федерального бюджета (налоговые, неналоговые доходы и безвозмездные поступления). Налоги как основной вид доходов бюджета. Принципы построения налоговой системы РФ. Налоговый кодекс РФ: объекты налогообложения; налогоплательщики; классификация налогов. Понятие и направления налоговой политики. Социально-экономическая сущность налогов и их функции. Виды прямых и косвенных налогов, их характеристика. Распределение доходов от налогов по уровням бюджетной системы. Особенности исчисления и уплаты основных бюджетообразующих налогов РФ: налог на добавленную стоимость; акцизы; налог на прибыль организаций; налог на доходы физических лиц. Другие налоги и сборы, действующие в РФ. Региональные и местные налоги и сборы: перечень, особенности введения и использования.

Расходы государственного бюджета, их состав и структура. Классификация государственных расходов. Характеристика основных видов бюджетных расходов. Понятие бюджетного финансирования. Формы предоставления бюджетных средств. Эффективность бюджетных расходов.

Бюджетный дефицит и методы управления им. Причины возникновения бюджетного дефицита, формы покрытия. Экономические и социальные последствия бюджетного дефицита. Методы управления бюджетным дефицитом.

Необходимость создания и функционирования резервных фондов государства. Виды резервных фондов, источники их формирования и направления использования.

Тема 4. Межбюджетные отношения.

Механизм финансовой помощи и его цели. Формы финансовой помощи вышестоящего бюджета нижестоящему (дотации, субсидии, субвенции, бюджетные кредиты, межбюджетные трансферты бюджетам государственных внебюджетных фондов). Этапы развития системы межбюджетных отношений в РФ. Условия предоставления межбюджетных трансфертов из федерального бюджета.

Федеральный фонд финансовой поддержки субъектов РФ и его значение в обеспечении межбюджетного выравнивания.

Федеральный фонд компенсаций: Назначение, механизм предоставления помощи. Федеральный фонд софинансирования социальных расходов: назначение, схема распределения средств.

Федеральный фонд регионального развития: целевые ориентиры, механизм предоставления финансовой помощи. Федеральный фонд реформирования региональных финансов: назначение, схема распределения средств.

Тема 5. Бюджетный процесс в РФ.

Бюджетный процесс и его стадии. Участники бюджетного процесса, их полномочия.

Составление проекта бюджета. Бюджетный (финансовый) год. Организация составления проекта бюджета органами исполнительной власти.

Рассмотрение и утверждение проекта бюджета органами законодательной власти. Бюджетная процедура и бюджетная инициатива. Бюджетные чтения.

Исполнение бюджета. Организация исполнения доходной и расходной частей бюджет. Системы кассового исполнения бюджета: казначейская, банковская. Бюджетная классификация. Бюджетная роспись.

Финансовый контроль. Отчет об исполнении бюджета.

Тема 6. Государственный и муниципальный кредит

Сущность и значение государственного кредита. Особенность финансовых отношений, формирующих государственный кредит. Объективная необходимость и возможность использования государственного кредита. Понятие государственного долга, источники его погашения.

Муниципальный кредит, его особенности. Роль государственного и муниципального кредита в финансовом обеспечении общегосударственных, региональных и муниципальных потребностей.

Займы. Классификация займов по праву эмиссии, формам дохода, методам размещения, срокам погашения и другим признакам. Виды государственных ценных бумаг, их размещение и обращение на рынке ценных бумаг.

Управление государственным и муниципальным долгом. Общая характеристика мероприятий в области управления долгом. Методы управления внутренним и внешним долгом.

Тема 7. Государственные внебюджетные фонды

Внебюджетные фонды и их социально-экономическое значение. Факторы, обуславливающие необходимость создания внебюджетных фондов. Правовая база функционирования внебюджетных фондов. Роль внебюджетных фондов в экономическом и социальном развитии общества.

Пенсионный фонд РФ. Необходимость его создания. Правовое положение Пенсионного фонда. Источники его формирования. Характеристика основных направлений использования средств этого фонда. Основные направления современной пенсионной реформы. Негосударственные пенсионные фонды.

Фонд социального страхования РФ. Источники его образования. Страховые тарифы, критерии их определения и дифференциации. Основные направления использования средств Фонда социального страхования. Коммерческая деятельность Фонда, ее основные виды.

Фонд обязательного медицинского страхования РФ. Двухуровневая модель формирования Фонда. Источники образования и направления расходования его средств

Тема 8. Муниципальные финансы

Финансовая основа местного самоуправления. Состав местных бюджетов. Доходы и расходы местных бюджетов. Межбюджетные отношения на муниципальном уровне. Дефицит местного бюджета и источники его финансирования.

Финансовый аспект реформы местного самоуправления в России. Федеральный закон от 6 октября 2003 года №131-ФЗ "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации".

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

4.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.20 «Государственные и муниципальные финансы» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

При проведении занятий лекционного типа:

- Проверка конспектов лекций и самостоятельно изученных студентом тем по курсу;

- Экспресс-опросы;
- Тестирование;

при проведении занятий семинарского типа:

- Контрольные работы;
- Заслушивание докладов студентов на семинарских занятиях;
- Проверка решения кейсов.
-Тестирование;

при контроле результатов самостоятельной работы студентов:

- Экспресс-опросы;
- Тестирование по пройденным темам;
- Контрольные работы;
- Проверка конспектов самостоятельно изученных студентом тем по курсу;
- Заслушивание докладов студентов на семинарских занятиях;
- Проверка решения кейсов.
- Тестирование.

№п/п	Тема и / или раздел	Методы текущего контроля успеваемости в аудитории	Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1	Основы теории государственных и муниципальных финансов.	Опрос, дискуссия	Тестирование
Тема 2	Бюджетная система России и государственный бюджет	Опрос, дискуссия	Тестирование
Тема 3	Доходы, расходы и сбалансированность бюджета	Опрос, дискуссия	Тестирование
Тема 4	Межбюджетные отношения	Опрос, дискуссия	Тестирование
Тема 5	Бюджетный процесс в Российской Федерации	Опрос, дискуссия	Тестирование
Тема 6	Государственный и муниципальный кредит	Опрос, дискуссия	Тестирование
Тема 7	Государственные внебюджетные фонды	Опрос, дискуссия	Тестирование
Тема 8	Муниципальные финансы	Опрос, дискуссия	Тестирование

4.2. Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Типовые оценочные средства по теме 1

Тесты:

1. Факторы, оказывающие влияние на организацию государственных и муниципальных финансов

а) форма государственного устройства
б) количество внебюджетных фондов
в) особенности административно-территориального устройства государства
г) количество самостоятельных административно-территориальных образований
д) особый статус отдельных территориальных образований

2. Равноправные субъекты РФ, согласно Конституции РФ

а) Края
б) Области
в) областные центры

г) федеральные округа

д) г. Н.Новгород

е) г. Москва

3. Положение, характеризующее формирование и использование внебюджетных фондов:

а) их появление обусловлено потребностями органов государственной власти и местного самоуправления в значительных объемах финансовых ресурсов для проведения ряда важных социально-экономических мероприятий

б) их использование направлено на выравнивание финансового положения различных территорий

в) внебюджетные фонды позволяют осуществить финансирование жилищных программ

4. За счет средств внебюджетных фондов …

а) обеспечиваются социальные выплаты (пенсии, пособия и др.)

б) финансируются различные природоохранные мероприятия

в) реализуются научные разработки в области социального обеспечения

г) реализуются научные разработки в области природоохранные мероприятия

5. С помощью государственных и муниципальных финансов

а) органы государственной власти и местного самоуправления осуществляют регулирование социальных процессов

б) центральный банк оказывает влияние на развитие приоритетных отраслей экономики,

внебюджетные фонды сглаживают различия в уровне социально-экономического развития отдельных территорий страны

6. Для унитарных государств характерна (о) …

а) высокая степень концентрации финансовых ресурсов в распоряжении центральных органов государственной власти

б) высокая степень концентрации финансовых ресурсов в распоряжении местных органов власти

в) равномерное распределение финансовых ресурсов между центральными и местными органами власти

7. Государственные и муниципальные финансы — это …

а) денежные отношения, возникающие в распределительном процессе в связи с формированием денежных средств у органов государственной власти и местного самоуправления

б) денежные отношения, возникающие в распределительном процессе в связи с формированием денежных средств у органов государственной власти, органов местного самоуправления, некоммерческих организаций

в) денежные средства, направленные на финансирование национальной обороны и правоохранительной деятельности, управления и других расходов государства и муниципальных образований

г) государственный кредит

д) муниципальный кредит

е) целевые внебюджетные фонды РФ

8. Положения, характеризующие федеративную форму государственного устройства:

а) действует принцип разграничения предметов ведения и полномочий органов государственной власти федерации и субъектов федерации

б) собственные доходы становятся преобладающими в структуре финансовых ресурсов субъектов федерации

в) масштабность межбюджетного перераспределения средств возрастает

г) отсутствует бюджет субъектов федерации

Типовые оценочные средства по теме 2

Тесты:

1. Функции бюджета:

а) Распределительная

б) Стимулирующая

в) Регулирующая

г) Контрольная

д) Доходная

2. В настоящее время федеральный бюджет принимается на …

а) один год

б) три года

в) пять лет

3. Субъекты бюджетных правоотношений:

а) государство, национально-государственные и административно-территориальные образования

б) коммерческие организации – плательщики налогов

в) представительные и исполнительные органы государственной и местной власти

г) общественные организации

д) организации – получатели бюджетных средств

4. Текущий финансовый год – это год, …

а) следующий за настоящим финансовым годом

б) в котором осуществляется исполнение бюджета, составление и рассмотрение проекта бюджета на очередной финансовый год (очередной финансовый год и плановый период)

в) предшествующий настоящему финансовому году

5. Основные звенья бюджетной системы РФ:

а) Бюджет РФ

б) Бюджеты субъектов РФ

в) Местные бюджеты

г) Бюджеты государственных внебюджетных фондов

д) Бюджет государственного унитарного предприятия

е) Консолидированный бюджет РФ

6.Бюджетная система РФ — это основанная на экономических отношениях и государственном устройстве РФ, регулируемая законодательством РФ совокупность …

а) федерального бюджета, бюджетов субъектов РФ, местных бюджетов

б) федерального бюджета, бюджетов субъектов РФ, местных бюджетов и бюджетов государственных внебюджетных фондов

в) федерального бюджета и бюджетов государственных внебюджетных фондов

7. Участники бюджетного процесса, согласно новой редакции БК РФ:

а) Президент Российской Федерации

б) высшее должностное лицо субъекта Российской Федерации, глава муниципального образования

в) Председатель Верховного суда РФ

г) законодательные (представительные) органы государственной власти и представительные органы местного самоуправления

д) исполнительные органы государственной власти (исполнительно-распорядительные органы муниципальных образований)

е) Председатель Центрального банка Российской Федерации

ж) органы государственного (муниципального) финансового контроля

з) органы управления государственными внебюджетными фондами

и) главные распорядители (распорядители) бюджетных средств

к) главные администраторы (администраторы) доходов бюджета

л) главные администраторы (администраторы) источников *финансирования дефицита бюджета

м) плательщики налогов

н) резиденты

о) нерезиденты

п) получатели бюджетных средств

8. Превышение расходов над доходами – это …

а) профицит бюджета

б) дефицит бюджета

в) дефолт

9. Бюджетный кодекс РФ был принят в … году.

а) 1991

б) 1998

в) 1999

г) 2000

10. Положения, характеризующие бюджетный период в РФ:

а) текущий финансовый год – год, следующий за текущим финансовым годом

б) очередной финансовый год — год, предшествующий текущему финансовому году

в) плановый период — два финансовых года, следующие за очередным финансовым годом

г) отчетный финансовый год — год, в котором осуществляется исполнение бюджета,

д) составление и рассмотрение проекта бюджета на очередной финансовый год (очередной финансовый год и плановый период)

11. В соответствии с Бюджетным кодексом РФ бюджет – это …

а) роспись государственных доходов и расходов на определенный срок, утвержденная в законодательном порядке

б) крупнейший централизованный денежный фонд, аккумулированный с помощью перераспределения национального дохода и расходуемый государством для осуществления своих функций

в) форма образования и расходования денежных средств, предназначенных для финансового обеспечения задач и функций государств и местного самоуправления

Типовые оценочные средства по теме 3

Тесты:

1. Превышение доходов над расходами – это …

а) профицит бюджета

б) дефолт

в) дефицит бюджета

2. К нефтегазовым доходам федерального бюджета относятся доходы федерального бюджета от уплаты …

а) вывозных таможенных пошлин на нефть сырую

б) налога на добычу полезных ископаемых в виде углеводородного сырья

в) ввозных таможенных пошлин на нефть сырую

г) ввозных таможенных пошлин на газ природный

д) вывозных таможенных пошлин на товары, выработанные из нефти

е) вывозных таможенных пошлин на газ природный

3. Положения, правильно характеризующие Фонд национального благосостояния формируется за счет доходов от управления средствами Фонда национального благосостояния

а) формируется за счет нефтегазовых доходов федерального бюджета в объеме, превышающем утвержденный на соответствующий финансовый год объем нефтегазового трансферта, в случае, если накопленный объем средств Резервного фонда достигает (превышает) его нормативную величину

б) представляет собой часть средств федерального бюджета, подлежащих обособленному учету и управлению в целях осуществления нефтегазового трансферта в случае недостаточности нефтегазовых доходов для финансового обеспечения указанного трансферта

в) представляет собой часть средств федерального бюджета, подлежащих обособленному учету и управлению в целях обеспечения софинансирования добровольных пенсионных накоплений граждан РФ, а также обеспечения сбалансированности (покрытия дефицита) бюджета Пенсионного фонда РФ

4. Основные способы финансирования бюджетного дефицита:

а) снижение налоговых ставок и уменьшение налоговой базы

б) доходы от приватизации, продажи госимущества

в) увеличение налоговых поступлений в госбюджет

г) кредитно-денежная эмиссия (монетизация)

д) долевое финансирование

5. Положения, правильно характеризующие Резервный фонд

а) формируется за счет нефтегазовых доходов федерального бюджета в объеме, превышающем утвержденную на соответствующий финансовый год величину нефтегазового трансферта при условии, что накопленный объем Резервного фонда не превышает его нормативной величины

б) формируется за счет доходов от управления средствами Резервного фонда представляет собой часть средств федерального бюджета, подлежащих обособленному учету и управлению в целях осуществления нефтегазового трансферта в случае недостаточности нефтегазовых доходов для финансового обеспечения указанного трансферта

в) представляет собой часть средств внебюджетных фондов, подлежащих обособленному учету и управлению в целях обеспечения софинансирования добровольных пенсионных накоплений граждан РФ, а также обеспечения сбалансированности (покрытия дефицита) бюджета Пенсионного фонда РФ

6. Монетизация дефицита государственного бюджета связана …

а) с выпуском излишней массы наличных денег и расширением кредитов центрального банка государственным предприятиям

б) только с выпуском излишней массы наличных денег

в) с расширением кредитов центрального банка государственным предприятиям

7. Нефтегазовый трансферт представляет собой часть средств федерального бюджета, используемых для финансирования … дефицита федерального бюджета за счет

а) нефтегазовых доходов федерального бюджета и средств Резервного фонда

б) не нефтегазового

в) нефтегазового

8. Превышение расходов над доходами – это …

а) дефицит бюджета

б) профицит бюджета

в) дефолт

9. В качестве критерия деления долга на внешний и внутренний в Бюджетном кодексе РФ принимается …

а) вид кредитора
б) валюта займа
в) рынок заимствования

10. Объективная необходимость использования долгового финансирования …

а) ничем не обусловлена и является результатом непрофессионального управления
б) обусловлена структурной перестройкой экономики
в) обусловлена проведением активной социальной политики

Типовые оценочные средства по теме 4

Тесты:

1. Основные инструменты выравнивания социально-экономических условий система налогообложения

а) механизм распределения налоговых доходов между уровнями бюджетной системы
б) инвестиционные кредиты
в) государственные и муниципальные займы
г) система межбюджетных трансфертов

2. Субсидии – это …

а) межбюджетные трансферты, предоставляемые на безвозмездной и безвозвратной основе без установления направлений и (или) условий их использования
б) бюджетные средства, предоставляемые бюджету другого уровня бюджетной системы Российской Федерации, физическому или юридическому лицу на условиях долевого финансирования целевых расходов
в) бюджетные средства, предоставляемые бюджету другого уровня бюджетной системы Российской Федерации или юридическому лицу на безвозмездной и безвозвратной основах на осуществление определенных целевых расходов

3. Субвенции – это …

а) бюджетные средства, предоставляемые бюджету другого уровня бюджетной системы Российской Федерации или юридическому лицу на безвозмездной и безвозвратной основах на осуществление определенных целевых расходов
б) межбюджетные трансферты, предоставляемые на безвозмездной и безвозвратной основе без установления направлений и (или) условий их использования
в) бюджетные средства, предоставляемые бюджету другого уровня бюджетной системы Российской Федерации, физическому или юридическому лицу на условиях долевого финансирования целевых расходов

4. Положения, характеризующие бюджетный федерализм:

а) обеспечивает сочетание интересов между региональными бюджетами различных субъектов федерации
б) обеспечивает сочетание интересов между местными бюджетами различных муниципальных образований
в) обеспечивает сочетание интересов федерации с интересами ее субъектов и органов местного самоуправления
г) формирует систему оказания финансовой помощи беднейшим регионам
д) позволяет выбрать эффективную модель бюджетных отношений для конкретных экономических и политических условий
е) закрепляет соответствующие источники финансирования

5. Бюджетное устройство каждой страны определяется государственным устройством

а) Да
б) нет

6. Дотации – это …

а) бюджетные средства, предоставляемые бюджету другого уровня бюджетной системы Российской Федерации или юридическому лицу на безвозмездной и безвозвратной основах на осуществление определенных целевых расходов

б) межбюджетные трансферты, предоставляемые на безвозмездной и безвозвратной основе без установления направлений и (или) условий их использования

в) бюджетные средства, предоставляемые бюджету другого уровня бюджетной системы Российской Федерации, физическому или юридическому лицу на условиях долевого финансирования целевых расходов

7. Процесс нахождения соответствия между объемом обязательств каждого уровня власти по расходам с его доходными источниками и компенсирование дисбаланса за счет трансфертов из вышестоящих бюджетов – это … выравнивание

а) Горизонтальное

б) Косвенное

в) вертикальное

8. Формы межбюджетных трансфертов:

а) Субсидии

б) бюджетный кредит

в) дотации

г) субвенции

д) нефтегазовый трансферт

9. Пропорциональное распределение налогового бремени между субъектами федерации (муниципальными образованиями) для устранения или снижения неравенства налоговых возможностей различных территорий – это … выравнивание

а) Горизонтальное

б) Вертикальное

в) косвенное

10. Положения, характеризующие межбюджетные отношения:

а) их основой является межрегиональное неравенство, сложившееся исторически и связанное с проводимой политикой развития территорий

б) являются важнейшим элементом бюджетного устройства Российской Федерации (РФ)

в) являются актуальными для унитарных государств

г) взаимоотношения между публично правовыми образованиями по вопросам регулирования бюджетных правоотношений, организации и осуществления бюджетного процесса

Типовые оценочные средства по теме 5

Тесты:

1. Составлением проектов бюджетов непосредственно занимаются …

а) Министерство финансов РФ, финансовые органы субъектов РФ и муниципальных образований

б) органы исполнительной власти

в) Органы законодательной власти

2. Сводная бюджетная роспись – это …

а) прогноз кассовых поступлений в бюджет и кассовых выплат из бюджета в текущем финансовом году

б) документ, который составляется и ведется финансовым органом (органом управления государственным внебюджетным фондом) в целях организации исполнения бюджета по расходам бюджета и источникам финансирования дефицита бюджета

в) документ, который составляется и ведется главным распорядителем бюджетных средств (главным администратором источников финансирования дефицита

бюджета) в целях исполнения бюджета по расходам (источникам финансирования дефицита бюджета)

3. Положение, правильно характеризующие бюджетный процесс:

а) регламентируемая законодательством РФ деятельность органов государственной власти, органов местного самоуправления, коммерческих структур и иных участников

б) бюджетного процесса по составлению и рассмотрению проектов бюджетов, утверждению и исполнению бюджетов, контролю за их исполнением, осуществлению бюджетного учета, составлению, внешней проверке, рассмотрению и утверждению бюджетной отчетности.

в) регламентируемая законодательством РФ деятельность органов государственной власти, органов местного самоуправления и иных участников бюджетного процесса по составлению и рассмотрению проектов бюджетов, утверждению и исполнению бюджетов, контролю за их исполнением, осуществлению бюджетного учета, составлению, внешней проверке, рассмотрению и утверждению бюджетной отчетности

4. Кассовое обслуживание исполнения бюджетов бюджетной системы РФ осуществляется …

а) Министерством финансов

б) Федеральным казначейством

в) Центральным банком РФ (Банком России)

5. Составление проекта бюджета основывается на …

а) отчетных показателях исполнения бюджета предшествующего периода

б) Бюджетном послании Президента РФ

в) прогнозе социально-экономического развития соответствующей территории

г) Единой государственной денежно-кредитной политике Банка России

д) основных направлениях бюджетной и налоговой политики

6. Положения, характеризующие среднесрочный финансовый план:

а) показатели СФП субъекта РФ (муниципального образования) носят обязательный характер

б) показатели СФП субъекта РФ (муниципального образования) не могут быть изменены в следующем бюджетном цикле

в) показатели СФП субъекта РФ (муниципального образования) могут быть изменены в следующем бюджетном цикле

г) документ, содержащий основные параметры бюджета субъекта РФ (местного бюджета), утверждаемый высшим органом соответствующей исполнительной власти

7. Исполнение бюджета организуется на основе …

а) кассового плана

б) сводной бюджетной росписи

в) сводной бюджетной росписи и кассового плана

8. Параметры, которые должен содержать среднесрочный финансовый план:

а) дефицит (профицит) бюджета

б) верхний предел государственного (муниципального) долга

в) распределение дотаций на выравнивание бюджетной обеспеченности муниципальных образований

г) нормативы отчислений от налоговых доходов в местные бюджеты

д) доходы и расходы бюджета

е) доходы, расходы, дефицит бюджетов территориальных государственных внебюджетных фондов

ж) нормативы отчислений от налоговых доходов во внебюджетные фонды

з) нижний предел государственного (муниципального) долга

9. Глобальный финансовый кризис …

а) ни каким образом не сказался на бюджетном процессе

б) обусловил необходимость корректировки только текущего финансового законодательства

в) заставил изменить отдельные положения БК РФ

10. Участниками бюджетного процесса являются:

а) Президент РФ

б) высшее должностное лицо субъекта РФ, глава муниципального образования

в) законодательные (представительные) органы государственной власти и представительные

г) органы местного самоуправления

д) исполнительные органы государственной власти (исполнительно-распорядительные

е) органы муниципальных образований)

ж) судебные органы

з) Центральный банк РФ

и) коммерческие банки

к) государственные унитарные предприятия

л) органы государственного (муниципального) финансового контроля

м) органы управления государственными внебюджетными фондами

н) главные распорядители (распорядители) бюджетных средств

о) главные администраторы (администраторы) доходов бюджета

п) главные администраторы (администраторы) источников финансирования дефицита бюджета

р) получатели бюджетных средств

Типовые оценочные средства по теме 6

Тесты:

1. Государственное кредитное право — это совокупность нормативных актов, регулирующих …

а) деятельность банковской системы

б) кредитные отношения государства с экономическими субъектами

в) кредитные отношения государства с коммерческими банками

г) деятельность Центрального банка России

2. Государственный кредит выражает совокупность экономических отношений между …

а) органами государственной власти и экономическими субъектами по поводу

б) формирования и использования денежных фондов

в) государством и юридическими или физическими лицами, иностранными государствами и международными финансовыми организациями, при которых государство выступает в роли заемщика

г) органами государственной власти и экономическими субъектами по поводу формирования и использования ссудного фонда

д) государством и юридическими или физическими лицами, иностранными государствами и международными финансовыми организациями, при которых государство выступает в роли гаранта

3. Наиболее значимые государственные ценные бумаги России в 2004—2006 гг.

а) ОФЗ-ПК

б) ОФЗ-ПД

в) ОФЗ-ФК

г) ОФЗ-АД

4. По срокам погашения государственные займы не могут быть …

а) свыше 30 лет
б) от 5 до 30 лет
в) от 1 до 5 лет
г) до 1 года

5. Государственные ценные бумаги — это ценные бумаги …
а) выпускаемые в России
б) регистрируемые органами государственной власти
в) выпускаемые органами государственной власти
г) используемые экономическими субъектами

6. Государственный кредит не предоставляется в виде …
а) бюджетной ссуды
б) бюджетного кредита
в) налогового кредита
г) государственного кредита

7. Кредитный менеджмент государства — это …
а) механизм управления аккумуляцией и размещением государственных свободных
б) денежных ресурсов
в) научная система управления кредитованием
г) механизм использования государственных свободных денежных ресурсов
д) научная система управления отношениями, ссудным фондом и кредитными потоками государства

8. Государственная кредитная политика представляет собой …
а) систему принципов защиты и реализации материальных интересов государства кредита в противовес аналогичным интересам других экономических субъектов
б) систему управления государственным ссудным фондом
в) механизм использования государственных свободных денежных ресурсов
г) механизм управления аккумуляцией и размещением свободных денежных ресурсов

9. Реструктуризация государственного долга представляет собой …
а) изменение условий конкретных долговых обязательств
б) пересмотр сроков и механизма обслуживания долговых обязательств
в) прекращение долговых обязательств с заменой на иные долговые обязательства с другими условиями обслуживания
г) изменение условий долговых обязательств с обязательным списанием части долга

10. Непосредственным управлением государственным долгом России занимается …
а) Государственная Дума
б) Министерство финансов
в) Центральный банк
г) Совет Федерации

11. Наибольшая внешняя задолженность Российского государства в 2007 г. была …
а) Мировому банку
б) странам, не вошедшим в Парижский клуб
в) Парижскому клубу
г) международным финансовым организациям

12. Государственный кредит не выполняет функции …
а) Распределения
б) Перераспределения
в) Регулирования

г) контроля

13. Сделки государства, не относящиеся к государственному кредиту

а) государственные займы, распространяемые среди населения

б) ссуды федерального бюджета нижестоящим бюджетам

в) государственные ссуды юридическим организациям

г) товарные ссуды государства правительствам зарубежным странам

14. Государство как кредитор предоставляет средства в виде …

а) бюджетных кредитов юридическим лицам или бюджетам других уровней

б) бюджетных кредитов юридическим и физическим лицам

в) бюджетных ссуд бюджетам других уровней

г) государственных кредитов иностранным государствам и их юридическим лицам

Типовые оценочные средства по теме 7

Тесты:

1. Финансирование обязательного медицинского обслуживания, проводимого страховыми медицинскими учреждениями, осуществляется …

а) ФОМС и ТФОМС

б) только ФОМС

в) только ТФОМС

2. ПФР обеспечивает:

а) целевой сбор и аккумуляцию страховых взносов, а также финансирование расходов, предусмотренных целями его деятельности

б) капитализацию средств ПФР, а также привлечение в него добровольных взносов (в том числе валютных ценностей) физических и юридических лиц

в) участие в разработке и реализации государственных программ охраны здоровья работников, мер по совершенствованию социального страхования

г) организацию работы по взысканию с работодателей и граждан, виновных в причинении вреда здоровью работников и других граждан, сумм государственных пенсий по инвалидности вследствие трудового увечья, профессионального заболевания или по случаю потери кормильца

д) гарантирование государством пособий по временной нетрудоспособности, беременности и родам, женщинам, вставшим на учет в ранние сроки беременности, при рождении ребенка, по уходу за ребенком до достижения им возраста полутора лет, а также социального пособия на погребение или возмещение стоимости гарантированного перечня ритуальных услуг, санаторно-курортное обслуживание работников и их детей контроль с участием налоговых органов за своевременным и полным поступлением в ПФР страховых взносов, а также контроль за правильным и рациональным расходованием его средств

3. Оплата проезда к месту лечения и обратно осуществляется за счет средств …

а) ФСС

б) ТФОМС

в) ФОМС

г) ПФ

4. Внебюджетные фонды государства:

а) расходуются в соответствии с целевыми назначениями фондов

б) являются самостоятельными финансово-кредитными учреждениями

в) форма использования финансовых ресурсов, привлекаемых государством для финансирования общественных потребностей, не включаемых в бюджет находятся в собственности государства

г) форма использования бюджетных средств, привлекаемых государством для финансирования общественных потребностей

д) являются унитарными предприятиями, основанными на праве оперативного управления

расходуются в соответствии с целевыми установками, утверждаемыми ежегодно Государственной думой РФ

5. Выравнивание финансовых ресурсов городов и районов, направляемых на проведение обязательного медицинского страхования, осуществляют …

а) ТФОМС

б) ФОМС

в) ПФ

г) ФСС

6. Задачи, решаемые внебюджетными фондами:

а) обеспечение дополнительными средствами приоритетных сфер экономики

б) расширение социальных услуг населению

в) расширение экономических услуг населению

г) обеспечение дополнительными средствами отдельные отрасли экономики

7. Средства ПФР формируются за счет:

а) ассигнований из бюджетов субъектов муниципальных образований

б) страховых взносов иных категорий работающих граждан

в) страховых взносов граждан, занимающихся индивидуальной трудовой деятельностью, в том числе фермеров и адвокатов

г) кредитов коммерческих банков

д) ассигнований из бюджетов субъектов РФ

е) страховых взносов работодателей

ж) средств, взыскиваемых с работодателей и граждан в результате предъявления

з) регрессивных требований

и) ассигнований из республиканского бюджета РФ

к) добровольных взносов (в том числе валютных ценностей) физических и юридических лиц, а также доходов от капитализации средств ПФР и других поступлений

8. Государственные внебюджетные социальные фонды, функционирующие в настоящее время в РФ

а) Фонд национального благосостояния (ФНБ)

б) Фонд занятости (ФЗ)

в) Пенсионный фонд РФ (ПФР)

г) Резервный фонд (РФ)

д) Фонд социального страхования (ФСС)

е) Фонд обязательного медицинского страхования (ФОМС)

9. Решение об образовании внебюджетных фондов принимают …

а) исполнительные органы субъектов Федерации и местного самоуправления

б) Федеральное собрание РФ,

в) государственные представительные органы субъектов Федерации и местного самоуправления

г) Президент РФ

д) Государственная дума РФ

Типовые оценочные средства по теме 8

Тесты:

1. Здания, сооружения, земельный участок образуют …

а) активную часть основных средств

б) пассивную часть ОС

в) начальный капитал предприятия (стартовый)

2. Изобретение и промышленный образец относится к … активам.

а) Материальным
б) Производственным
в) Нематериальным
г) непроизводственным

3. По организационно-правовому признаку финансовые предприятия подразделяются на …
а) финансы коммерческих организаций и некоммерческих организаций
б) финансы предприятий сферы материального производства и нематериального производства
в) материальные финансы предприятий и нематериальные

4. Распределение общественного продукта, валового дохода, прибыли осуществляется посредством … функции финансов предприятия.
а) Контрольной
б) Распределительной
в) регулирующей

5. Внеоборотные активы включают:
а) Денежные средства
б) Основные средства
в) Нематериальные активы
г) Долгосрочные финансовые вложения
д) Сырье
е) Материалы

6. Объекты собственности, принадлежащие предприятию и имеющие денежную оценку – это … предприятия.
а) Активы
б) Пассивы
в) основные средства

7. Финансы предприятий являются … звеном финансовой системы.
а) Связующим
б) Центральным
в) основным

8. Принцип финансово-хозяйственной деятельности, при котором расходы предприятия полностью покрываются собственными доходами
а) Самоокупаемость
б) Самофинансирование
в) финансовая самостоятельность предприятий

9. Оборудования, машины, механизмы образуют …
а) активную часть основных средств
б) пассивную часть основных средств
в) стартовый капитал предприятия

10. Оборотные активы включают …
а) Основные средства
б) Нематериальные активы
в) Долгосрочные финансовые вложения
г) Денежные средства

5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

5.1. Зачет проводится с применением следующих методов (средств):
- Зачет в форме ответов на вопросы, тесты, решение задачи (в устной форме);
- Зачет в форме компьютерного тестирования;

- Зачет в форме тестирования.
- Зачет в форме письменного эссе.

5.2. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Компонент компетенции	Промежуточный/ключевой индикатор оценивания	Критерий оценивания
ПКс-4.1.2 Способен применять знания в сфере государственных и муниципальных финансов в рамках проектной деятельности	ПКс-4.1 Способен осуществлять при управлении проектами выбор основных экономических методов для принятия решений в сфере управления государственным и муниципальным имуществом, государственными и муниципальными услугами и заказами ПКс-4.2 Демонстрирует навыки использования экономических методов в распределении ресурсов при управлении государственными и муниципальными (в том числе инвестиционными) проектами и программами.	Показывает верное понимание сущности рассматриваемых вопросов, даёт точное определение и толкование основных понятий, показывает способность применять знания по сбору, обработке и анализу данных Правильно выбраны инструменты исследования и методы расчетов социально – экономических явлений и процессов. Адекватно и полно использует математико-статистические методы для обработки экономических данных. Обоснование проектов четкое, логичное, подтвержденное соответствующими расчетами. Разработанные предложения по проектам ориентированы на достижение поставленной цели. Выстроена внутренняя логика и порядок расчетов. Обосновывает выводы и экономические результаты исходя из поставленной цели.

Типовые оценочные средства

Вопросы к зачету для студентов.

1. Предпосылки и условия развития финансов.
2. Распределительная и контрольная функции финансов.

3. Финансовая система Российской Федерации: характеристика сфер и звеньев финансовой системы, их взаимосвязь.

4. Содержание и значение финансовой политики. Особенности проведения финансовой политики Российской Федерации на современном этапе.

5. Министерство финансов Российской Федерации: задачи, полномочия в сфере бюджетных правоотношений.

6. Федеральная налоговая служба Российской Федерации: задачи, полномочия в сфере бюджетных правоотношений.

7. Федеральное казначейство Российской Федерации: задачи, полномочия в сфере бюджетных правоотношений.

8. Федеральная служба финансового-бюджетного надзора (Росфиннадзор): задачи, полномочия в сфере бюджетных правоотношений.

9. Счетная палата Российской Федерации: задачи, полномочия в сфере бюджетных правоотношений.

10. Федеральное собрание Российской Федерации: задачи, полномочия в сфере бюджетных правоотношений.

11. Содержание и значение финансового контроля: виды, формы и методы.

12. Организация государственного и муниципального финансового контроля в Российской Федерации, проблемы его совершенствования.

13. Сущность и функции государственного бюджета. Роль бюджета в социально-экономическом развитии общества.

14. Понятие о бюджетном устройстве, современная бюджетная система России, характеристика ее звеньев.

15. Принципы построения бюджетной системы РФ.

16. Бюджетные полномочия Российской Федерации, субъектов РФ и муниципальных образований.

17. Бюджетная классификация Российской Федерации.

18. Содержание, значение и виды консолидированных бюджетов.

19. Понятие, содержание и модели бюджетного федерализма.

20. Сущность межбюджетных отношений. Формы межбюджетных трансфертов.

21. Основные недостатки действующей системы межбюджетных отношений в России.

22. Совершенствование системы распределения и перераспределения финансовых ресурсов между уровнями бюджетной системы Российской Федерации

23. Сущность и содержание бюджетного процесса в РФ.

24. Участники бюджетного процесса и их бюджетные полномочия.

25. Содержание стадии бюджетного процесса - составление проектов бюджетов.

26. Содержание стадии бюджетного процесса - рассмотрение и утверждение бюджетов

27. Содержание стадии бюджетного процесса - исполнение бюджетов.

28. Содержание стадии бюджетного процесса - составление, внешняя проверка, рассмотрение и утверждение бюджетной отчетности.

29. Бюджетный дефицит: понятие, причины образования, методы финансирования.

30. Меры по управлению бюджетным дефицитом.

31. Теории балансирования бюджетных доходов и расходов (классическая экономическая школа, кейнсианская теория, теория функциональных финансов).

32. Содержание и функции государственного и муниципального кредита.

33. Сущность государственного и муниципального долга, его структура, виды и методы управления.

34. Органы власти, осуществляющие управление государственным долгом, их функции.

35. Долговая политика Российской Федерации на современном этапе.

36. Долговая политика региона на примере Чувашской Республики.

37. Долговая политика зарубежных стран на современном этапе.

38. Управление муниципальным долгом на примере г. Чебоксары.

39. Количественные параметры долговой политики субъектов РФ и муниципальных образований, установленные Бюджетным кодексом РФ.

40. Понятие внебюджетных фондов, их состав. Роль внебюджетных фондов в системе социальной защиты населения.

41. Пенсионного фонда Российской Федерации в системе пенсионного обеспечения, его задачи и функции.

42. Проблемы и направления реформирования пенсионной системы России на современном этапе

43. Негосударственные пенсионные фонды Российской Федерации, экономические и правовые основы их функционирования. Место негосударственных пенсионных фондов Российской Федерации в системе пенсионного обеспечения.

44. Специфика пенсионных систем зарубежных стран.

45. Фонд социального страхования Российской Федерации, его назначение, состав доходов и направления расходования средств.

46. Фонд обязательного медицинского страхования, его назначение, состав доходов и направления расходования средств.

47. Современная налоговая политика России, ее недостатки и пути изменения.

48. Управление нефтегазовыми доходами федерального бюджета. Формирование Резервный Фонд и Фонд национального благосостояния.

49. Резервные фонды исполнительных органов государственной власти (местных администраций).

50. Основные характеристики исполнения федерального бюджета РФ (динамика доходов, расходов, основные источники доходов, направления расходов, дефицит (профицит) бюджета)

51. Основные характеристики исполнения бюджета Чувашской Республики (динамика доходов, расходов, основные источники доходов, направления расходов, дефицит (профицит) бюджета)

52. Основные характеристики исполнения бюджета г. Чебоксары (динамика доходов, расходов, основные источники доходов, направления расходов, дефицит (профицит) бюджета)

53. Доходы бюджетов бюджетной системы РФ: понятие, виды

54. Закон А. Вагнера о постоянном возрастании государственных расходов

55. Кривая Лаффера

56. Налоговые доходы бюджетов БС РФ. Экономический и социальный аспект налогообложения. Федеральные, региональные и местные налоги согласно Налоговому кодексу.

57. Полномочия РФ, субъектов РФ и муниципальных образований в сфере налогообложения. Распределение налоговых нормативов отчислений в бюджеты БС РФ согласно Бюджетному кодексу РФ.

58. Неналоговые доходы бюджетов БС РФ: понятие, виды. Их роль в формировании доходов бюджета БС РФ.

59. Таможенно-тарифная политика РФ на современном этапе.

60. Программно-целевое бюджетирование как основная модель построения бюджетного процесса в Российской Федерации.

Пример тестового задания

№	Вопрос	Варианты ответов
1	Действующая бюджетная система РФ охватывает:	а) федеральный бюджет, региональные бюджеты; б) федеральный бюджет, региональные бюджеты, местные бюджеты;

		в) федеральный бюджет, региональные бюджеты, местные бюджеты, внебюджетные фонды; г) федеральный бюджет, внебюджетные фонды; д) федеральный бюджет, местные бюджеты.
2	Федеральный бюджет и бюджеты государственных внебюджетных фондов РФ разрабатываются и утверждаются в форме:	**а) федеральных законов;** **б)** законов субъектов РФ; **в)** муниципальных правовых актов представительных органов муниципальных образований; **г)** законодательно не утверждаются.
3	Налоговые доходы бюджетов – это:	**а) доходы от предусмотренных законодательством РФ о налогах и сборах федеральных налогов и сборов, в том числе от налогов, предусмотренных специальными налоговыми режимами, региональных и местных налогов;** **б) пени и штрафов по налогам и сборам;** **в)** таможенные пошлины; **г)** страховые взносы; **д)** средства, полученные в результате применения мер гражданско-правовой, административной и уголовной ответственности.
4	Что включают в состав неналоговых доходов федерального бюджета:	**а)** доходы от использования имущества, находящегося в муниципальной собственности; **б) таможенные пошлины;** **в)** налог на прибыль организаций; **г)** страховые взносы; **д) доходы от продажи имущества, находящегося в федеральной собственности.**
5	Долговые обязательства муниципального образования могут существовать в виде обязательств по кредитам, привлеченным от:	**а) кредитных организаций;** **б)** международных финансовых институтов; **в)** иностранных государств; **г)** иностранных банков.
6	Страховые взносы в государственные внебюджетные фонды составляют:	**а)** 22%; **б)** 34%; **в) 30%;** **г)** 26%.
7	Что не относится к принципам бюджетного устройства:	а) единство; б) сбалансированность; в) самостоятельность; **г) самообеспеченность.**
8	Какие виды расходов бюджетов обеспечивают сбалансированное функционирование бюджетной системы России:	а) расходы на охрану окружающей среды; б) расходы на культуру, искусство, СМИ; **в) финансовая помощь бюджетам других уровней;** г) расходы на сельское хозяйство.
9	Бюджетная классификация используется:	**а) всеми субъектами финансово-бюджетной системы РФ;** б) органами государственной и муниципальной власти; в) Государственной Думой при принятии и

		утверждении федерального бюджета; г) хозяйствующими субъектами и гражданами.

Критерии оценки к тестам:

- оценка «**зачтено**» − верных ответов 90-100%;
- оценка «**не зачтено**»− верных ответов менее 90%;

Критерии оценки на зачете по дисциплине «Государственные и муниципальные финансы»

Оценка	Требования к знаниям
«зачтено»	студент показывает верное понимание сущности рассматриваемых вопросов, даёт точное определение и истолкование основных понятий; строит ответ по собственному плану, сопровождает рассказ примерами, умеет применять знания при выполнении практических заданий, может устанавливать связь между изучаемым материалом и материалом, усвоенным при изучении других предметов;
«не зачтено»	студент не овладел основными знаниями в соответствии с требованиями программы и допустил больше ошибок и недочётов, чем необходимо для оценки зачтено, или если студент не может ответить большинство из поставленных вопросов.

Оценочные средства для промежуточной аттестации. Шкала оценивания. Описывается шкала

Шкала оценивания по дисциплине (зачет)	
Баллы	**Оценка**
0-40	незачтено
41-100	зачтено

Форма текущего контроля и промежуточной аттестации	**Критерии оценивания**	**Максимальный балл**
Практические занятия (аудиторно)	Критерии оценивания устных ответов на вопросы преподавателя по теме занятия и другие виды текущего контроля: правильность и полнота устного ответа согласно плану семинарского занятия, аргументированность позиции в дискуссии.	48*
Тестирование	4 вопроса после каждой видеолекции. Три коэффициента веса для тестов разной сложности: ✓ тест с ответом да/нет: коэффициент 1Х, ✓ тест с ответом 1 из 4: коэффициент 2Х, ✓ тест с ответом 3-4 из 6: коэффициент 3Х.	42
Зачет / экзамен	Написание итогового эссе	10
	Итого:	**100**

Методические материалы

1. Проверка конспектов самостоятельно изученных студентом тем по курсу

Конспект – это краткое изложение научного текста (книги, статьи, документа), приспособленное к задачам реферативного, курсового или дипломного исследования. В конспекте излагаются основные положения изучаемых работ, необходимых для описания предмета исследования. Формы конспектирования: выписки; развёрнутый план и др.

Приёмы конспектирования: выписки цитат; пересказ текста «своими словами»; выделение основных идей; критические замечания; сравнение различных позиций; реконструкция текста в виде создания таблиц, схем и т. д.

В процессе конспектирования проводится анализ текста. При этом могут быть использованы различные виды анализа.

Критерии оценки конспекта: краткость (не более 1/8 первичного текста); целевая направленность; аналитичность; научная корректность.

2. Проверка презентаций по заданным темам по курсу

Критерии оценивания студенческих презентаций:

1. Слайд должен содержать минимум информации
2. Информация должна быть изложена профессиональным языком
3. Содержание текста должно точно отражать этапы выполненной работы
4. Текст должен быть расположен на слайде так, чтобы его удобно было читать
5. В содержании текста должны быть ответы на проблемные вопросы
6. Текст должен соответствовать теме презентации
7. Слайд не должен содержать большого количества информации
8. Лучше ключевые пункты располагать по одному на слайде
9. Для обеспечения разнообразия следует использовать разные виды слайдов:

- с таблицами
- с текстом
- с диаграммами

Если студенческая работа отвечает всем требованиям критериев, то ей дается оценка отлично. Если при оценивании половина критерием отсутствует, то работа оценивается удовлетворительно. При незначительном нарушении или отсутствии каких-либо параметров в работе, она оценивается хорошо.

3. Пример экспресс-опроса

Тема: Государственные внебюджетные фонды

1. В чем сущность государственных внебюджетных фондов.
2. Виды государственных внебюджетных фондов.
3. Источники формирования государственных внебюджетных фондов.
4. Сущность, назначение, виды государственных социальных внебюджетных фондов.
5. ПФР – источники формирования, направления использования средств фонда
6. Виды пенсий и условия их предоставления.
7. Программа софинансирования пенсий – модель функционирования.
8. Каким Вы видите свое пенсионное обеспечение?
9. Ваша оценка финансового обеспечения пенсионеров в РФ.
10. ФСС РФ – источники формирования, направления использования средств фонда.
11. Виды социальных выплат и условия их предоставления.
12. Фонды обязательного медицинского страхования – источники формирования, направления использования.
13. Особенности администрирования страховых взносов.

Критерии оценки:

- оценка «**отлично**» − ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания базовых нормативно-правовых актов. Соблюдаются нормы литературной речи.

- оценка «**хорошо**» − ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Базовые нормативно-правовые акты используются, но в недостаточном объеме. Материал излагается уверенно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер. Соблюдаются нормы литературной речи;

- оценка «**удовлетворительно**» − допускаются нарушения в последовательности изложения. Имеются упоминания об отдельных базовых нормативно-правовых актах. Неполно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные знания вопроса, с трудом решаются конкретные задачи. Имеются затруднения с выводами. Допускаются нарушения норм литературной речи;

- оценка «**неудовлетворительно**» − Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Выводы отсутствуют. Ответы на дополнительные вопросы отсутствуют. Имеются заметные нарушения норм литературной речи.

4. Пример контрольной работы:

Пример контрольной работы для студентов:

Задание 1.

Представьте схематично алгоритм бюджетного процесса в Российской Федерации на федеральном уровне.

Задание 2.

Сформировать доходную часть федерального бюджета на очередной финансовый год, выделив следующие группы статей (данные условные): налоговые поступления; неналоговые поступления; безвозмездные поступления. Исходные данные представлены в табл.1. При выполнении задачи необходимо использовать Бюджетный Кодекс РФ и в обязательном порядке делать ссылки на соответствующие его статьи.

Таблица 1

Исходные данные для построения доходной части федерального бюджета

Наименование статей	Величина статьи, млрд. руб.	Структура в % к общей сумме доходов	Группы статей
Налог на прибыль организаций	641,30		
Таможенные пошлины и сборы	2347,09		
Федеральные лицензионные сборы	0,66		
Часть прибыли унитарных предприятий	3,23		
Доходы от внешнеэкономической деятельности	61,21		
Безвозмездные поступления	231,14		
Налоги, сборы и регулярные платежи за пользование природными ресурсами	1157,36		
Акцизы по подакцизным товарам (продукции):	135,00		

Наименование статей	Величина статьи, млрд. руб.	Структура в % к общей сумме доходов	Группы статей
Доходы от использования государственного имущества	262,17		
Государственная пошлина, сборы	29,62		
Налог на добавленную стоимость	2261,50		
Платежи при пользовании природными ресурсами	61,30		
Доходы от оказания платных услуг и компенсации затрат государства	117,69		
Страховые взносы в государственные внебюджетные фонды	405,00		
ИТОГО доходов: **- налоговые** **- неналоговые** **- безвозмездные поступления**		100%	

Задание 3.

Дайте определение следующим терминам

а) Бюджет -

б) Дотации –

в) Секвестр расходов –

Задание 4.

Имеются следующие данные (условные) об источниках финансирования бюджетного дефицита федерального бюджета. Определить размеры внешнего и внутреннего финансирования дефицита федерального бюджета.

Таблица 2

Исходные данные об источниках финансирования бюджетного дефицита федерального бюджета

Наименование статей	Величина статьи, млрд. руб.	Структура, %	Источник
Кредиты правительств иностранных государств	1170		
Государственные займы от выпуска ценных бумаг в рублях (ГКО)	640		
Кредиты международных финансовых организаций	1120		
Кредиты от кредитных организаций	310		
Бюджетные ссуды от бюджетов субъектов РФ	400		
Превышение доходов над расходами по государственным запасам	320		
Кредиты от иностранных банков	780		
Бюджетные кредиты от бюджетов другого уровня	530		
Средства на счетах федерального бюджета	370		

Наименование статей	Величина статьи, млрд. руб.	Структура, %	Источник
Кредиты иностранных фирм	230		
ИТОГО источников: - внутренние - внешние		100%	

Критерии оценки к контрольной работе

- оценка «**отлично**» − верных ответов 90-100%;
- оценка «**хорошо**»− верных ответов 70-89%;
- оценка «**удовлетворительно**» − верных ответов 50-69%;
- оценка «**неудовлетворительно**» − менее 50%;

5. Примеры кейсов:

1. **Кейс № 1.**

Дайте оценку структуре доходов бюджета города Чебоксары за 2010-2012 года на основе данных рис. 1. Определите бюджетообразующие налоги местного бюджета.



Рис. 1 Структура налоговых и неналоговых доходов бюджета города Чебоксары

Предложите мероприятия по созданию достаточных и действенных стимулов для расширения собственной доходной базы бюджета города Чебоксары.

Кейс № 2.

Дайте оценку структуре расходов бюджета города Чебоксары за 2010-2012 года на основе данных рис. 2. Определите факторы роста расходов по статьям образование и ЖКХ. Почему расходы на здравоохранение с 15,1% в 2010 году сократились до 0 в 2012 году?

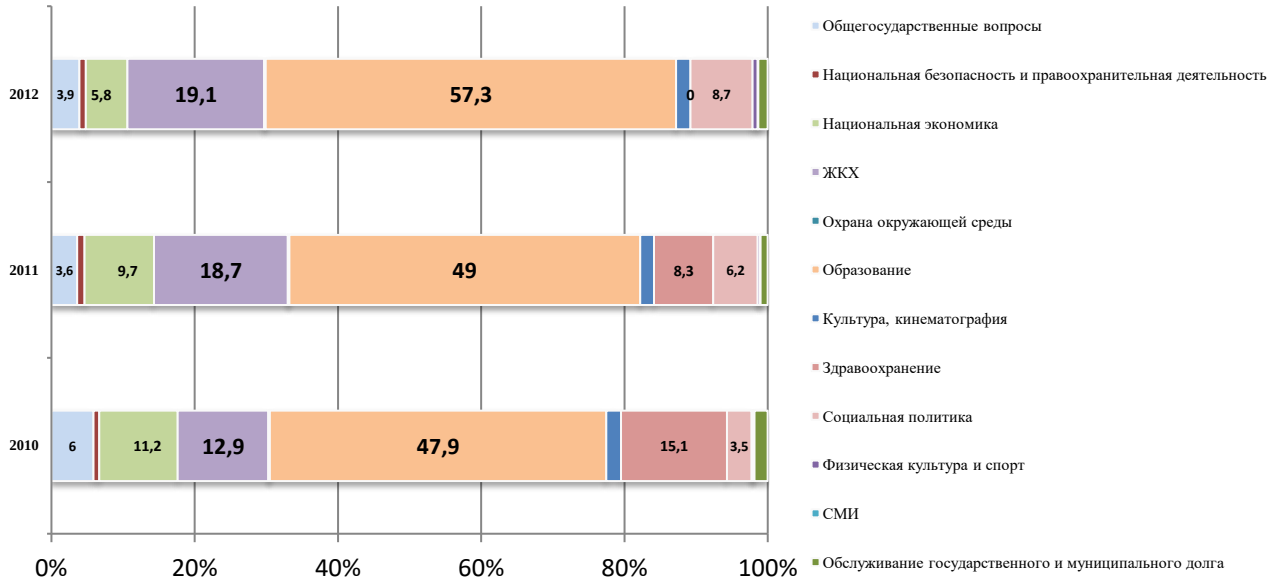


Рис. 2 Структура расходов бюджета г. Чебоксары, в %

Кейс № 3.

Используя данные таблицы, рассчитайте основные индикаторы долговой нагрузки субъекта Российской Федерации на примере Чувашской Республики. На основе полученных данных, дайте оценку долговой нагрузке Чувашкой Республики.

№ п/п	Показатели	Предельные ограничения	2010 г.	2011г.	2012 г.	2013 г.
1.	Объем государственного долга Чувашии на 1 января, млн. руб.	-	8245	9988	9051	10208
2.	Доходы бюджета ЧР (без учета средств финансовой помощи из бюджетов других уровней), млн. руб.	-	27327	27239	30887	33112
3.	Отношение объема госдолга субъекта РФ по отношению к доходам бюджета (без учета средств финансовой помощи из бюджетов других уровней), %	**100%**				
4.	Объем расходов бюджета Чувашской Республики, млн. руб.	-	29345	31162	30424	35217
5.	Расходы на обслуживание госдолга ЧР, млн. руб.	-	330,2	374,2	341,7	288,3
6.	Доля расходов на обслуживание госдолга субъекта РФ в совокупных расходах бюджета, %	**15%**				
7.	Дефицит бюджета, млн. руб.	-	2106	0	1957	1008
8.	Доходы бюджета без безвозмездных поступлений, млн. руб.	-	14411	16250	18668	19515

9.	Отношение дефицита бюджета к общему годовому объему доходов бюджета без учета объема безвозмездных поступлений, %	**15%**				

Кейс № 4.

В целях закрепления материала по теме «их планирование и финансирование», используя данные таблицы о расходах бюджета Чувашской Республики в 2011-2012 гг., проведите анализ динамики и структуры бюджета Чувашкой Республики.

Расходы республиканского бюджета Чувашской Республики					
Показатели	**2011**		**2012**		**Темп роста, %**
	Сумма, млн. руб.	**Уд. Вес, %**	**Сумма, млн. руб.**	**Уд. Вес, %**	
Расходы бюджета - ИТОГО	**30425**	**100**	**35217**	**100**	
Общегосударственные вопросы	643		843		
Национальная оборона	22		24		
Национальная безопасность и правоохранительная деятельность	1089		214		
Охрана окружающей среды	25		29		
Национальная экономика	5711		5871		
Жилищно-коммунальное хозяйство	2157		2323		
Образование	5673		7917		
Культура и кинематография	463		497		
Здравоохранение	4988		7759		
Социальная политика	7219		7043		
Физическая культура и спорт	358		723		
Средства массовой информации	99		107		
Обслуживание государственного и муниципального долга	342		288		
Межбюджетные трансферты общего характера бюджетам субъектов Российской Федерации и муниципальных образований	1634		1578		

Критерии оценки:

Оценка **«зачтено»** выставляется студенту, если он выполнил решение кейс-задачи в полном объеме; самостоятельно и рационально выбрал подходящую модель решения проблемы, сделал выводы. При этом возможны небольшие недочеты, не имеющие принципиального характера, которые студент легко устраняет после подсказки преподавателя.

Оценка **«не зачтено»** выставляется студенту, если не выполнены требования к оценке «**зачтено**».

6. Примерная тематика докладов и дискуссий:

1. Дискуссионные вопросы состава и структуры финансовой системы страны
2. Определение цели и задач государственной финансовой политики Российской Федерации, механизм их реализации.

3. Основные направления денежно-кредитной политики России.
4. Проблемы взаимодействия органов управления финансами на федеральном (субфедеральном, муниципальном) уровне.
5. Финансовые прогнозы: виды, сферы применения, роль.
6. Бюджетный кодекс как правовая основа бюджетной системы и деятельности.
7. Современные тенденции развития бюджетной системы РФ.
8. Бюджетное послание Президента РФ на очередной финансовый год плановый период.
9. Основные направления налоговой политики России.
10. Роль, значение и оценка эффективности государственного финансового контроля в России, перспективы его развития.
11. Проблемы разграничения полномочий и взаимодействия органов государственного и муниципального финансового контроля.
12. Организация государственного финансового контроля в экономически развитых странах (на примере конкретной страны).
13. Государственные доходы: основные их формы и перспективы развития в современной России.
14. Сравнительная характеристика организации межбюджетных отношений в Российской Федерации и США (ФРГ, Франции, Канаде, Китае и др.)
15. Нефтегазовые и ненефтегазовые доходы федерального бюджета. Сущность нефтегазового трансферта.
16. Резервный фонд и Фонд национального благосостояния.
17. Анализ мировой практики решения проблемы разделения налогов между бюджетами разного уровня.
18. Современная тенденция развития доходов бюджетов разного уровня в РФ.
19. Анализ мировой практики разделения расходных полномочий.
20. Современные тенденции развития бюджетных расходов.
21. Бюджетный дефицит в регионах (на примере Чувашской Республики).
22. Дефицит (профицит) бюджета в условиях экономического кризиса.
23. Современные тенденции развития концепции сбалансированности бюджета.
24. Перспективы развития межбюджетных отношений в РФ.
25. Повышение роли регионов в модернизации экономики России.
26. Бюджетный процесс в России и пути его совершенствования.
27. Макроэкономические показатели – информационная база финансово-бюджетного прогнозирования и планирования.
28. Структура государственного долга и виды долговых обязательств РФ (с анализом за 2 года).
29. Структура государственного долга и виды долговых обязательств субъекта РФ (на примере любого субъекта РФ, в частности ЧР, с анализом за 2 года).
30. Структура муниципального долга (на примере любого муниципального образования, в частности, г. Чебоксары, с анализом за 2 года).
31. Влияние внутреннего и внешнего долга на экономическую безопасность страны.
32. Стратегия государственных заимствований.
33. Пенсионная реформа в РФ.
34. Зарубежные пенсионные системы (на примере конкретной страны).
35. Перспективы развития обязательного медицинского страхования в РФ.
36. Зарубежный опыт системы обязательного медицинского страхования.
37. Перспективы развития обязательного социального страхования РФ.
38. Реформа местного самоуправления: оценка результатов.
39. Самостоятельность местных бюджетов и реализация этого важнейшего принципа формирования бюджетов в Российской федерации.

40. Проблемы сбалансированности местных бюджетов России в среднесрочной и долгосрочной перспективе.

41. Роль местных финансов в социально-экономическом развитии муниципального образования.

Критерии оценки:

– оценка «**отлично**» выставляется за доклад, который носит исследовательский характер, содержит грамотно изложенный материал, с соответствующими обоснованными выводами;

– оценка «**хорошо**» выставляется за грамотно выполненный во всех отношениях доклад при наличии небольших недочетов в его содержании;

– оценка «**удовлетворительно**» выставляется за доклад, который удовлетворяет всем предъявляемым требованиям, но отличается поверхностью, в нем просматривается непоследовательность изложения материала, представлены необоснованные выводы;

– оценка «**неудовлетворительно**» выставляется за доклад, который не носит исследовательского характера, не содержит анализа источников и подходов по выбранной теме, выводы носят декларативный характер.

6. Методические материалы для освоения дисциплины

Обучение по дисциплине «Государственные и муниципальные финансы» предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (лекции и практические занятия) и самостоятельной работы студентов. Практические занятия дисциплины «Государственные и муниципальные финансы» предполагают их проведение в различных формах с целью выявления полученных знаний, умений, навыков и компетенций.

С целью обеспечения успешного обучения студент должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизирует учебный материал;
- ориентирует в учебном процессе.

Подготовка к лекции заключается в следующем. Студент должен:

- внимательно прочитать материал предыдущей лекции;
- узнать тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора);
- ознакомиться с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;
- постараться уяснить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке;
- записать возможные вопросы, которые необходимо задать лектору на лекции.

Подготовка к практическим занятиям. Студент должен:

- внимательно прочитать материал лекций относящихся к данному семинарскому занятию, ознакомиться с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;
- выписать основные термины;
- ответить на контрольные вопросы по семинарским занятиям, подготовиться дать развернутый ответ на каждый из вопросов;
- уяснить, какие учебные элементы остались неясными и постараться получить на них ответ заранее (до семинарского занятия) во время текущих консультаций преподавателя;
- готовиться можно индивидуально, парами или в составе малой группы, последние являются эффективными формами работы.

Подготовка к дискуссии представляет собой проектирование студентом обсуждения в группе в форме дискуссии. В этих целях студенту необходимо:

- самостоятельно выбрать тему (проблему) дискуссии;
- разработать вопросы, продумать проблемные ситуации (с использованием периодической, научной литературы, а также интернет-сайтов);
- разработать план-конспект обсуждения с указанием времени обсуждения, вопросов, вариантов ответов.

Выбранная студентом тема (проблема) должна быть актуальна на современном этапе развития, должен быть представлен подробный план-конспект, в котором отражены вопросы для дискуссии, временной регламент обсуждения, даны возможные варианты ответов, использованы примеры из науки и практики.

Подготовка к зачету. К зачету необходимо готовится целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить дисциплину в период экзаменационной сессии, как правило, показывают не слишком удовлетворительные результаты. В самом начале учебного курса студент должен ознакомиться со следующей учебно-методической документацией:

- программой дисциплины;
- перечнем знаний и умений, которыми студент должен владеть;
- тематическими планами лекций, семинарских занятий;
- контрольными мероприятиями;
- учебником, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;
- перечнем вопросов к зачету.

В ходе самостоятельной работы студент может:

- Освоить знание теоретического материала по изучаемой дисциплине (отдельные темы, отдельные вопросы тем, отдельные положения и т.д.).
- Закрепить знания теоретического материала практическим путем (выполнение контрольных работ, тестов для самопроверки).
- Применить полученные знания и практические навыки для анализа ситуации и выработки правильного решения (подготовка к семинару или дискуссии, написание курсового проекта).
- Применение полученных знаний и умений для формирования собственной позиции, теории, модели (использование полученных знаний для написания выпускной квалификационной работы (проекта), для научно-исследовательской работы).

Перечисленные виды самостоятельной работы соответствуют разным моделям обучения:

- Обучение, как получение знаний о чем-то.
- Формирование в процессе обучения понимания студентом предмета изучения. Студент не только знает, но и умеет сопоставлять различные идеи, сравнивать, выделять общее и различия, тенденции развития, взаимоотношениях идей, может соотносить эти идеи со своими собственными представлениями.
- Умение применять изученные идеи, при необходимости их моделировать в соответствии с собственным контекстом, находить оптимальные решения.
- Обучение как развитие личности. При этом обучающийся осознает себя частью изучаемого им мира, в котором он собирается действовать.

Задания для самостоятельной работы студентов.

Работа над **теоретическим материалом** (учебники, учебные пособия, первоисточники, научная литература, периодическая печать). При этом более эффективной эта работа будет в том случае, если студентам будут предложены специальные вопросы, сформулированные таким образом, что они требуют более активной мыслительной деятельности. (См. вопросы).

Вопросы могут быть репродуктивные (рассчитанные на запоминание) и продуктивные (рассчитанные на творческое мышление). Продуктивные вопросы позволяют сравнивать, выявлять сходство и различие, устанавливать причинно-следственные связи, выявлять характерные черты, признаки, особенности события, явления, предмета, обосновывать то или иное положение, доказательство, оценивать факт, явление, раскрывать его значение, выявлять цели, задачи, побуждать к выводам и обобщениям.

Высшей наиболее сложной формой продуктивного вопроса является проблемный. Для ответа на него чаще всего требуются дополнительные знание, поиск решения.

Закрепление теоретического материала осуществляется как посредством ответов на вышеперечисленные вопросы, так и через выполнение особых контрольных работ

Умение применять полученные знания и практические навыки показывает подготовка докладов с последующим выступлением на семинаре.

График самостоятельной работы студентов очной и очно-заочной формы обучения определяется в начале каждого семестра и включает следующие виды заданий:

- Изучение теоретического материала по учебникам и учебным пособиям.
- Подготовка к семинарским занятиям.
- Работа над докладами
- Выполнение творческих заданий.
- Подготовка к экспресс – опросам
- Подготовка к зачету.

Студенты заочной формы обучения выполняют следующие виды самостоятельной работы:

- Изучение теоретического материала курса по учебникам, учебным пособиям, первоисточникам.
- Проработка и закрепление учебного материала по специальным вопросам.
- Подготовка к семинарским занятиям последующей сессии по предложенным преподавателем вопросам.
- Выполнение творческих заданий,
- Выполнение контрольной работы.
- Подготовка к зачету.

Формы контроля самостоятельной работы

Самостоятельная работа будет результативной при условии контроля ее результатов со стороны преподавателя. При этом для ее стимулирования преподаватель должен учитывать ее результаты в ходе итоговой аттестации по данной дисциплине.

При этом **формы контроля** должны быть разнообразными:

- Проверка контрольных письменных работ с анализом проделанной студентом работы.
- Заслушивание докладов, сообщений как индивидуальных, так и групповых на семинарских занятиях.
- Тестирование.
- Экспресс – опросы и другие формы.

Обязательным условием эффективности этой формы работы является проведение консультаций как индивидуальных, так и групповых, а также обеспечение студентов всеми необходимыми методическими разработками по данному курсу.

Вопросы для самостоятельной работы студентов по дисциплине «Государственные и муниципальные финансы».

1. Какие факторы обусловили появление финансов?
2. Какие отношения соотносятся с понятием «финансовые отношения»?
3. Раскройте понятие финансовые ресурсы.
4. Что такое общественные блага?
5. Охарактеризуйте свойства общественных благ.
6. В чем особенности спроса и предложения общественных благ.
7. Дайте характеристику основных секторов финансового рынка России.
8. Раскройте содержание понятия «финансовая система».
9. Какая из сфер финансовой системы составляет ее основу?
10. Раскройте состав государственных и муниципальных финансов.
11. Назовите функции государственных и муниципальных финансов.
12. В чем заключается сущность государственных и муниципальных финансов?
13. Что такое финансовый аппарат управления и какие органы власти его образуют?
14. Что такое финансовый механизм управления?
15. Какие функции осуществляет Министерство финансов Российской Федерации в управлении финансами?
16. Какие федеральные службы находятся в ведении Минфина России?
17. Назовите роль и место Федерального казначейства в системе управления финансами РФ.
18. В чем особенности управления финансами на федеральном уровне?
19. В чем заключается содержание финансового планирования?
20. Обоснуйте необходимость финансового планирования и расскажите о его формах.
21. Назовите основные методы планирования и прогнозирования.
22. Раскройте сферу финансового прогнозирования.
23. Раскройте сущность финансовой политики.
24. Какие задачи ставит финансовая политика?
25. Назовите направления финансовой политики государства.
26. В чем проявляется взаимосвязь финансовой и денежно-кредитной политики?
27. В чем особенности налоговой политики?
28. Для чего необходим финансовый контроль?
29. Назовите органы, осуществляющие государственный и ведомственный финансовый контроль.
30. Раскройте формы и основные методы финансового контроля.
31. В чем заключается ответственность за нарушения финансовой дисциплины?
32. Что такое бюджетные отношения?
33. В чем заключается экономическая сущность государственного бюджета?
34. Охарактеризуйте функции государственного бюджета как экономической категории.
35. Какова роль государственного бюджета в экономическом и социальном развитии страны?
36. Охарактеризуйте бюджетное устройство Российской Федерации.
37. На каких принципах основывается бюджетное устройство Российской Федерации?
38. Рассмотрите основные направления совершенствования межбюджетных отношений.
39. В чем заключается экономическая сущность бюджетного планирования?

40. Что представляет собой бюджетный процесс? Каковы его основные стадии (этапы)?

41. Охарактеризуйте задачи и принципы бюджетного процесса в РФ.

42. Дайте характеристику основных этапов бюджетного процесса.

43. Перечислите виды бюджетов, входящих в бюджетную систему Российской Федерации.

44. Каким образом классифицируются доходы бюджета?

45. Каким образом классифицируются расходы бюджетов?

46. Какова структура консолидированного бюджета РФ?

47. Раскройте понятие «бюджетный федерализм».

48. Чем вызвана необходимость создания государственных внебюджетных фондов?

49. Изложите понятие и функции Пенсионного фонда Российской Федерации.

50. Изложите понятие и назовите органы управления Фонда социального страхования Российской Федерации.

51. Какие функции выполняет Фонд социального страхования Российской Федерации?

52. За счет каких средств формируется Фонд социального страхования Российской Федерации?

53. Какую цель ставит обязательное медицинское страхование в Российской Федерации?

54. Какие функции выполняет Федеральный фонд обязательного медицинского страхования Российской Федерации?

55. За счет каких средств формируются фонды обязательного медицинского страхования Российской Федерации?

56. Назовите основные виды расходов, осуществляемых за счет средств Пенсионного фонда Российской Федерации.

57. Дайте определение государственного и муниципального кредита. Чем обусловлена его необходимость?

58. В каких формах выступает внутренний и внешний государственный кредит?

59. По каким признакам классифицируются государственные займы?

60. Дайте определение государственного и муниципального долга.

61. Охарактеризуйте состояние внутреннего и внешнего долга Российской Федерации.

62. Назовите виды обязательного страхования в Российской Федерации.

63. Назовите основные принципы социального страхования.

64. Приведите формы обеспечения в рамках обязательного социального страхования.

65. Каковы направления развития социального страхования?

66. Каковы направления реформирования бюджетного процесса в Российской Федерации?

Методические рекомендации по выполнению тестовых заданий

Тестирование осуществляется с использованием дистанционных образовательных технологий. Студент самостоятельно выполняет задания к каждой теме. Для выполнения тестового задания, прежде всего, следует внимательно прочитать поставленный вопрос. После ознакомления с вопросом следует приступать к прочтению предлагаемых вариантов ответа. Необходимо прочитать все варианты и в качестве ответа следует выбрать лишь один индекс (цифровое обозначение), соответствующий правильному ответу.

Тесты составлены таким образом, что в каждом из них правильным является как один, так и несколько вариантов. На выполнение теста отводится установленное ограниченное время. Как правило, время выполнения тестового задания определяется из

расчета 30-45 секунд на один вопрос. После выполнения теста происходит автоматическая оценка выполнения. Результат отображается в личном кабинете обучающегося. Повторное прохождение теста допускается не ранее 10 дней.

7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

7.1. Основная литература.

№	Авторы, составители	Название	Издательство, год	Кол.экз. в библиотеке	Наличие в ЭБС
1	Л. М. Подъяблонская.	Государственные и муниципальные финансы : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Государственное и муниципальное управление», «Финансы и кредит»	Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017.	5	https://www.iprbookshop.ru/epd-reader?publicationId=81756
2	И.Н. Мысляева.	Государственные и муниципальные финансы : учебник /— 5-е изд.	Москва : ИНФРА-М, 2020.	5	https://znanium.com/read?id=352828
3	Н. Т. Аврамчикова	Государственные и муниципальные финансы : учебник и практикум для вузов	Москва : Издательство Юрайт, 2021.	2	https://urait.ru/viewer/gosudarstvennye-i-municipalnye-finansy-475083#page/1
4	И. С. Ракитина, Н. Н. Березина.	Государственные и муниципальные финансы : учебник и практикум для вузов — 2-е изд.	Москва : Издательство Юрайт, 2021.	15	https://urait.ru/viewer/gosudarstvennye-i-municipalnye-finansy-469571#page/1
5	Берзон Н.И., под общ. ред.	Государственные финансы : учебное пособие для академического бакалавриата	М.: Юрайт, 2017		https://www.biblio-online.ru/viewer/98343E96-76BB-

					4130-B1E0-410C0D5D1DA6#page/1

7.2. Дополнительная литература

№	Авторы, составители	Название	Издательство, год	Кол.экз. в библиотеке	Наличие в ЭБС
1	О. В. Малиновская, И. П. Скоболева, А. В. Бровкина.	Государственные и муниципальные финансы : учебное пособие - 2-е изд. (Для бакалавров)	М. : КНОРУС , 2015	5	
2	Б. И. Алехин.	Государственные финансы : учебник для академического бакалавриата / (Авторский учебник)	М. : Юрайт , 2019.	2	
3	Подъяблонская Л. М.	Государственные и муниципальные финансы [Электронный ресурс]: учебник	М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015	80	http://www.iprbookshop.ru/52454.html

7.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация

1	Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.)	http://www.constitution.ru/
2	Закон РФ от 27 декабря 1991 г. N 2124-1 "О средствах массовой информации"	http://base.garant.ru/10164247/
3	Федеральный закон от 27 июля 2006 г. N 149-ФЗ "Об информации, информационных технологиях и о защите информации"	http://base.garant.ru/12148555/
4	Об автономных учреждениях : Федеральный закон от 3 ноября 2006 года №174-ФЗ	http://www.consultant.ru/
5	Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации: федеральный закон Российской Федерации от 6 октября 2003 года N 131-ФЗ, новая редакция от 05.04.2013 N 55-ФЗ	http://www.consultant.ru/
6	Об основах обязательного социального страхования: федеральный закон от 16 июля 1999 г. № 165-ФЗ	http://www.consultant.ru/
7	О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации: федеральный закон от 15.12.2001 г. № 166-ФЗ	http://www.consultant.ru/
8	Об обязательном пенсионном страховании в Российской Федерации: федеральный закон от 15.12.2001 № 167-ФЗ, в редакции Федерального закона от 03.12.2012 N 243-ФЗ	http://www.consultant.ru/
9	О трудовых пенсиях в Российской Федерации: федеральный закон от 17 декабря 2001 г. № 173-ФЗ, в редакции Федерального закона от 03.12.2012 N 243-ФЗ	http://www.consultant.ru/
10	О страховых взносах в Пенсионный фонд Российской Федерации, Фонд социального страхования Российской Федерации, Федеральный фонд обязательного	http://www.consultant.ru/

	медицинского страхования и территориальные фонды обязательного медицинского страхования: федеральный закон от 24.07.2009 № 212-ФЗ	
11	Стратегия долгосрочного развития пенсионной системы Российской Федерации: распоряжением Правительства Российской Федерации от 25 декабря 2012 г. № 2524-р	http://www.consultant.ru/
12	О негосударственных пенсионных фондах : Федеральный закон от 7 мая 1998 года№75-ФЗ	http://www.consultant.ru/
13	Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний: Федеральный закон от 24 июля 1998 года№125-ФЗ	http://www.consultant.ru/
14	О регулировании бюджетных правоотношений в Чувашской Республике: закон Чувашской Республики от 23.07.2001 г. №36	http://www.consultant.ru/
15	О положении бюджетных правоотношениях в муниципальном образовании городе Чебоксары: решение Чебоксарского городского собрания депутатов Чувашской Республики от 22 мая 2008 г. N 1011	http://www.consultant.ru/

7.4. Интернет-ресурсы

Базы данных, информационно-поисковые системы	
Министерство экономического развития и торговли Российской Федерации	Http://www.economy.gov.ru/
Министерство финансов Российской Федерации	Http://www.minfin.ru/
Федеральная служба государственной статистики	Http://www. gks.ru/
Официальный портал органов государственной власти Чувашской Республики	Http://www.cap.ru./
Библиотека экономической и управленческой литературы	Http://www.eup.ru./
Федеральное казначейство РФ	http://www.roskazna.ru/
Управление Федерального казначейства по Чувашской Республике	http://chuvashia.roskazna.ru/
Федеральная служба по финансовым рынкам	http://www.fcsm.ru/
Счетная палата Российской Федерации	http://www.ach.gov.ru
Федеральный фонд обязательного медицинского страхования	http://www.ffoms.ru/
Фонд социального страхования Российской Федерации	http://www.fss.ru/
Пенсионный фонд Российской Федерации	http://www.pfrf.ru/
Российская газета	http://www.rg.ru/
РосБизнесКонсалдинг	http://www.rbc.ru/

7.5 Иные источники

Не предусмотрено.

8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо материально-техническое обеспечение учебных аудиторий (наглядными материалами, экраном, мультимедийным проектором с ноутбуками (ПК) для презентации учебного материала, выходом в сеть Интернет, программными продуктами Microsoft Office (Excel, Word, PowerPoint)) в

зависимости от типа занятий: семинарского и лекционного типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Для самостоятельной работы обучающимся необходим доступ в читальные залы библиотеки и/или помещение, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду организации и ЭБС.

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

- Персональный компьютер с доступом в интернет
- Мультимедийный проектор
- Microsoft Windows 7 Профессиональная
- Microsoft Office профессиональный плюс 2010
- Система ГАРАНТ (Лицензия - Неограниченно)

Информационные справочные системы:

- Электронная библиотека научных публикаций (eLIBRARY.RU)
- Национальная электронная библиотека (НЭБ)
- ЭБС IPRbooks (Компания "Ай Пи Эр Медиа")
- ЭБС Издательства "Лань"
- ЭБС "ЮРАЙТ"
- Справочно-правовая система ГАРАНТ
- Справочно-правовая система «Консультант Плюс»